

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
« 14 » января 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

**По направлению подготовки** – 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки** – Управление молодежной политикой

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 1 (1 семестр / 2 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа ознакомительной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Шашиашвили Михаил Вахтангович**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2022 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2022 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе**

Цель проведения практики – знакомство бакалавров с основным содержанием работы в образовательных организациях и учреждениях социальной направленности, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях.

Задачи – получить представление о различных типах образовательных и социальных организаций, занимающихся воспитанием, образованием и реабилитацией детей и молодежи;

- ознакомиться с направлениями работы данных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;

- осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов организаций, выявить специфику деятельности специалистов в этих организациях;

- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;

- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию организатора работы с молодежью (социального педагога) и других специалистов.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика (учебная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

- знания: основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения;

- умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;

- навыки: коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.

Ознакомительная практика входит в блок 2-Б2.О.01(у). Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в специальность», «Социализация личности». Практика является основой для освоения «Теория и история

социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

Общая трудоёмкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоёмкость (час. / зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
1 ОФО / 2 ЗФО	108/3	2	зачет
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1.</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.</p>

		отклонения.	
2	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной деятельности в сфере реализации молодежной политики;</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для составления отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления отчета, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
3	<b>ПК-2.</b> способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	<p><b>ИД-1 ПК-2</b> Знаком с социальными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Использует социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;</p> <p><b>ИД-3 ПК-2</b> Демонстрирует способность реализовывать и</p>	<p><b>Знать:</b> -социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> -критически осмыслить социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи;</p> <p>-использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью использования социологических знаний на практике;</p> <p>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу;</p>

		оптимизировать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	- владеть навыками работы с первоисточниками.
4	<b>ПК-4.</b> способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	<p><b>ИД-1 ПК-4</b> Знаком с методами оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи;</p> <p><b>ИД-2 ПК-4</b> Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи;</p> <p><b>ИД-3 ПК-4</b> Использует методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи</p>	<p><b>Знать:</b> -основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории молодежной политики;</p> <p>-специфику молодежи как социально-демографической группы населения иметь представление об отраслях социологического знания;</p> <p>-ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике;</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить оценку и контроль качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики;</p> <p>-использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации;</p> <p>выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики;</p> <p>-практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных.</p>

5	<p><b>ПК-5.</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ИД-1 ПК-5</b> Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи;</p> <p><b>ИД-2 ПК-5</b> Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий;</p> <p><b>ИД-3 ПК-5</b> Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью</p>	<p><b>Знать:</b> -социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью;</p> <p>-содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);</p> <p><b>Уметь:</b> -применить технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>
---	--	---	---

#### 4. Структура и содержание проведения учебной ознакомительной практики

##### 1. Установочный этап практики.

1.1. Проведение установочной конференции со студентами, на которой студенты знакомятся с особенностями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, ее задачами и содержанием, получают консультации по ее содержанию, оформлению отчетной документации и изучению литературы. Проводится распределение студентов по учреждениям.

##### 2. Подготовительный этап практики.

##### 2.1. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Знакомство с педагогическим коллективом учреждения, основными задачами, содержанием и организацией работы, расписанием работы.

##### 3. Основной этап практики:

##### 3.1. Структурированное наблюдение за работой специалистов:

– знакомство с планом работы учреждения, перспективным и календарным планами социального педагога, к которому прикреплены. Анализ календарного плана;

- анализ воспитательных мероприятий, проводимых социальными педагогами, психологами;
- наблюдение за общением педагога с детьми, осуществление индивидуального подхода к школьникам;
- составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с помощью метода наблюдения.

4. Заключительный этап практики.

Оформление отчетной документации и презентации.

Защита практики на итоговой конференции.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Практика проводится с применением следующих видов образовательных технологий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры; использование электронных пособий, в том числе электронных нормативных документов, по отдельным разделам и темам; практическое занятие – конференция;

контекстные технологии: работа с документами, с раздаточным материалом, дидактическим материалом, составление схем, сравнительных таблиц;

дифференцированные технологии: самостоятельные работы в зависимости от уровня усвоения материала, задание в группах;

диалоговые технологии: групповая дискуссия, метод мозгового штурма, дельфийская методика, метод сократической беседы.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

2. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> (дата обращения: 07.12.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – М. : Академия, 2004. – 427 с.

2. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М. А. Галагузовой. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 516 с.

3. Социальная педагогика: Курс лекций / Под ред. В. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 427 с.

в) Интернет-ресурсы:



1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2025. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 05.12.2025).
2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2025. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive> (дата обращения 05.12.2025).
3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2025. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue> (дата обращения 05.12.2025).
4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2025. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 05.12.2025).

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плеякастов и т. п.) по базе практики.

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

Аудитории для проведения установочной и отчетной конференции, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, проектором.

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

[illegible]